

MORTE DE UMA VENDEDORA

Adequado à idade?



DEATH of a SALESWOMAN

© sandra bell-lundy 2019

sandra bell-lundy

TIPO E NATUREZA:

- Individualmente ou em grupo (2/ 3 aprendentes)
- Em aula; necessária uma análise prévia do comic

DURAÇÃO: 65 min.

OBJETIVOS:

O desenvolvimento do pensamento crítico através da reflexão sobre as experiências de vida para desvendar e compreender como funcionam os estereótipos de género e de idade.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM (REFERENCIAL DO CURSO EASY) - Aprendentes:

K_02.1.4: conhecer a escala da disseminação de estereótipos e o seu poder de moldar a atividade humana

S_02.2.4: identificar os empregos que estão tipicamente associados a estereótipos de género

A_01.1.4: encontrar e verificar estereótipos presentes no seu próprio pensamento e ação

RECURSOS E FERRAMENTAS necessários:

- Answer Garden (website): <https://answergarden.ch/3858748>
- Computadores/telemóveis/tablets

BREVE DESCRIÇÃO: Os aprendentes têm de responder a algumas perguntas utilizando o site Answer Garden nos seus dispositivos e depois discutir as respostas.

IMPLEMENTAÇÃO

1. Aceder ao site Answer Garden (tempo: 5 min.):

Os aprendentes precisam de responder às perguntas utilizando o site do Answer Garden nos seus dispositivos (o site pode ser acedido através do link preparado antecipadamente pelo educador).

2. Responder a perguntas (tempo: 20 min.):

São apresentadas sete perguntas aos aprendentes na aula. Espera-se que respondam às perguntas abaixo usando o Answer Garden:

- Que estereótipo está mais representado nesta banda desenhada?
- Em que sítios/situações há mais comentários sobre o que as mulheres vestem?
- Achas que a mesma situação aconteceria se fosse um homem a comprar roupa?
- Quais são as ideias em que se baseia esta banda desenhada?
- Acha que esta é uma situação comum que as mulheres mais velhas enfrentam no seu quotidiano?
- Achas que é socialmente aceitável fazer comentários como este?
- O que achas que sente a mulher que compra o vestido?

3. Apresentação das respostas (tempo: 30 min.):

Discutir as respostas que são comuns (respostas que aparecem em maior número no quadro) e as razões para as diferentes respostas, numa perspetiva de desconstrução de estereótipos.

Perguntar aos aprendentes se alguma vez foram vítimas de discriminação com base no género e/ou na idade em qualquer esfera da vida (profissional, familiar, social, etc.).

CONCLUSÃO (tempo: 10 min.):

Depois de responderem e debaterem todas as questões, os aprendentes, juntamente com o educador, devem rever a conclusão a que chegaram no que diz respeito à desconstrução dos estereótipos de idade e de género.